

SELBSTVERSTÄNDNIS UND TEAMPHILOSOPHIE

Wir im Team Hochschuldidaktik

- fördern eine reflektierte, studierendenzentrierte und evidenzbasierte Lehre, so dass alle Studierenden und Absolvierenden der HRW als verantwortungsvolle Persönlichkeiten einen positiven Beitrag in der sich wandelnden Gesellschaft leisten können.
- tragen aktiv zur Lösung von Problemen im Bereich Lehre und Lernen bei, indem wir durch unser Wissen, unsere Erfahrungen und unsere Netzwerke Lehrende unterstützen.
- bringen unsere Haltung, Perspektive und Expertise in hochschulstrategische Prozesse ein, um notwendige Transformationen im Bereich Lehre und Lernen anzustoßen und zu begleiten.
- gestalten durch unsere Forschungsaktivitäten den wissenschaftlichen Diskurs rund um Lehre und Lernen mit, aktualisieren kontinuierlich den Wissensstand der HRW und bringen so innovative Entwicklungen in Lehre und Lernen an die HRW.

Unsere Zielgruppe sind alle, die sich lehrbezogen entwickeln und lernen möchten (Lehrende, Studiengangsleitungen und Hochschulleitung). Die wichtigsten Stakeholder der Lehre sind die Studierenden. Daher beziehen wir sie und ihre Bedarfe konsequent in die Gestaltung unserer Angebote für Lehrende ein.

UNSER SELBSTVERSTÄNDNIS IM ARBEITSKONTEXT

Wir haben eine positive, offene und gelassene Grundhaltung, die von Respekt, Wertschätzung und Ehrlichkeit geprägt ist. Wir stehen für eine beziehungsorientierte und situative hochschuldidaktische Arbeit.

Wir sind

- **Beraterinnen/Coaches** und arbeiten mit einer systemischen und nicht-normativen Haltung: Bei allem, was wir tun, achten wir die Individualität und Diversität Lehrender und Lernender in ihren spezifischen Kontexten. Gegenseitiges Vertrauen und die Orientierung an Stärken sind die Grundlage für unsere Zusammenarbeit.
- **Moderatorinnen** und übernehmen Verantwortung, drängende oder hochschulweite Bedarfe sowie Missstände in Lehre und Lernen zu identifizieren, gemeinsam mit den Beteiligten zu diskutieren und ggfs. die ko-kreative Entwicklung von Lösungen zu ermöglichen.
- **Netzwerkerinnen** und geben Impulse, regen Lehrende zum Austausch an und vernetzen Menschen, um die hochschulinterne sowie externe Kooperation zu stärken. In diesem Sinne fungiert die Hochschuldidaktik als Hub.
- **Wissenschaftlerinnen** und nutzen den aktuellen Stand der Forschung im Bereich Lehre und Lernen als Basis unserer Arbeit.
- **Lernende** und entwickeln uns sowie unsere Kompetenzen zukunftsorientiert weiter.

UNSERE TEAMPHILOSOPHIE

Wir sind **offen, ehrlich** sowie **respektvoll und loyal** miteinander. Wir vertrauen uns gegenseitig und halten zusammen, um eine produktive Arbeitsatmosphäre sicherzustellen.

Wir sind im **regelmäßigen inhaltlichen Austausch**, um uns gegenseitig zu unterstützen und Synergien herzustellen.

Wir nutzen **kollegiale Beratung** und geben uns Feedback, um uns und unsere Arbeit weiterzuentwickeln. Hierfür teilen wir unser Wissen, unsere Erfahrung und Netzwerke miteinander.

Wir achten auf unsere **Ressourcen**, damit wir unserem qualitativen Anspruch gerecht werden können.

Wir engagieren uns in **Projekten**, die auf die strategischen Ziele der HRW sowie der HD einzahlen.

Alle im Team übernehmen **Verantwortung für Regelaufgaben**, so dass wir uns gegenseitig vertreten und entlasten können und gleichzeitig Freiräume entstehen, um eigeninitiativ an weiteren Zielen und Themen zu arbeiten.